



# 产教融合型企业建设工作三年规划 (2021-2023 年)

2021 年 1 月，欣旺达电子股份有限公司入库深圳市第一批试点建设培育产教融合型企业。

为进一步推动和深化产教融合、校企合作，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，强化产教融合型企业的带动引领示范作用，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号），《深圳市推进国家产教融合试点城市建设工作方案》（深发改〔2019〕1189 号），《关于深圳市第一批产教融合型企业入库培育的通知》（深发改〔2020〕18 号）的工作要求，结合我司实际，制定本规划。

## 一、建设思路

巩固现有校企合作项目所取得的成果，充分利用和协同资源，积极探索产教融合模式，与中高职业技工院校、技术应用类本科院校在课程开发、师资建设、职业等级认定、实习实训、招生就业等方面开展深度合作，发挥企业在职业教育深化改革中的主体作用，提高员工岗位技术技能质量和水平，促进产业发展和职业教育改革有机融合。

## 二、建设目标

未来三年，公司积极建立并完善产教融合框架和机制，形成一定的成果输出，在技能人才培养上发挥示范引领作用，努力成为能创造较大社会价值的产教融合型企业。

1、与中高职业技工院校、技术应用类本科院校在人才培养、课程开发、实训基地建设等方面深度合作，共同开发课程教材不少于 500 课时，投入教学设备价值不少于 2000 万，接收在校生开展实习实训人数不少于 1000 人次。

2、现代学徒和新型学徒项目提质、扩容，培养技能人才不少于 500 人。

3、建成电池制造、自动化维护、SMT 等不少于 3 个职类的实训基地。



4、制定技能人才职业技能等级企业评价标准，开展不低于 2000 人次的自主认定，确保证书等级与收入水平挂钩。积极参与职业技能等级社会评价，提供不低于 1000 人次的社会评价服务。

5、建设“双师”型师资队伍，打造“技术技能业务强、教育教学能力优”的“双师”不低于 100 名，组织师资培训不低于 1000 人次，积极参与校企共建双师型师资培训基地。

6、完成技能人才学考评一体化数字化学习平台搭建。

### 三、建设内容

未来三年，公司将从校企合作项目建设、课程建设、实训基地建设、评价体系建设、“双师型”师资建设及数字化学习平台建设 6 个方面开展产教融合工作。

#### 1、深入开展校企合作项目

与中高职业技工院校、技术应用类本科院校通过共同人才培养、项目合作等形式深入开展校企合作项目。在已开展的现代学徒制、新型学徒制项目基础上，扩大合作专业和招生规模，突出校企二元主体与协作机制，提升教育教学实训质量，为学徒的高质量就业和高质量岗位技能提升提供示范样本。

作为深圳市职教集团副理事长单位、深圳市产教融合专业委员会成员单位，积极参与省级、国家级产教联盟组织的活动，依托联盟的平台优势，向标杆学习，不断探索新的合作模式与实施路径。

#### 2、基于岗位能力的专业课程建设

作为高端制造业代表性企业，围绕智能制造、3C 消费类电池、动力电池研发及制造等业务领域岗位技能人才的需求，在第一期、第二期现代学徒制项目（自动化设备维护专业）的基础上，构建不少于 3 个工种的岗位技能人才培养体系，调动内部业务专家，开展技术经验的沉淀萃取，开发基于岗位能力的线上+线下课程体系资源及教材，为企业、行业及高校学生提供标准化技能培训。

#### 3、实训基地建设

发挥公司在智能制造、产线设备优势，规划专属场地，调试实训线体，打造与生产环境零差距的实训基地，并成立专门团队负责运营，实现学员快速实训、快速测评和快速上岗。



引入 VR/AR 数字孪生系统，实现与生产环境无差距的实操课程模拟教学，提升学员兴趣，提高学习效率，降低实训成本。

作为校外实训基地和深圳市高技能人才培养基地，能面向行业和社会开放共享，为新能源产业人才发展提供实训资源与环境。

#### 4、职业技能等级评价体系建设

在电池制造工 5 个职业工种自主认定资质基础上，进一步完善电池制造工课程开发、考评题库、督导员及考评员队伍建设、认定等级与薪酬水平挂钩等制度，实现“学考评用圈”一体化长效内循环机制。

新增企业自主认定资质的技能工种不少于 2 个，开展不低于 2000 人次的自主认定。积极参与职业技能等级社会评价，新增社会评价资质的技能工种不少于 2 个，提供不低于 1000 人次的社会评价服务。

#### 5、“双师型”师资队伍建设

设计“双师型”讲师胜任力模型，优化内训师认证标准，通过 TTT 赋能培训，提升双师型师资课程开发能力。搭建师资管理平台，打造一支“技术技能业务强、教育教学能力优”的双师型师资队伍，实现能上能下、能进能出、科学竞争的动态评价管理机制。

积极参与校企共建双师培训基地，支持企业讲师到职业院校参与教学，开展学科共建。支持学校在职教师到企业实践锻炼。加强与行业组织、职业院校的双师建设合作交流。

#### 6、数字化平台建设

顺应数字化学习特点，升级“欣学堂”在线学习平台功能，加大线上课程实用性、趣味性开发，结合岗位任职资格和晋升要求，推广闯关+激励模式，实现高效高质学习，完成技能人才学考评一体化数字化学习平台搭建。

### 四、保障机制

通过组织保障、资源保障、制度保障，确保产教融合工作任务深入落地。

**1、组织保障：**成立以公司创始人组长的产教融合工作领导小组，推进产教融合型企业建设。由欣旺达大学负责产教融合统筹及推进工作，制定实施方案，落实任务和责任人，并纳入工作年度目标考核。



**2、资源保障：**加大资源投入，保障培训场地、实训基地资源投入，保障在教学产品、教学资源等研发投入，保障讲师队伍建设投入。

**3、制度保障：**制定相关规章制度，将产教融合与校企合作实训基地建设、技术研发团队建设、设备管理、奖励机制等工作制度化、规范化。

欣旺达电子股份有限公司

2021年2月27日